



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**  
B.A. Honours PART-III Examination, 2016

**HISTORY-HONOURS**  
**Paper-HISA-VIII**

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

প্রাক্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণ সংখ্যা নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সত্ত্বে শর্করীসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবেন।

**Answer Question No.1 and any four from the rest.**

**১নং প্রশ্ন এবং অন্য যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন।**

**Group - A**

**বিভাগ-ক**

1. Answer any four questions from the following.  $5 \times 4 = 20$   
যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন।
- (a) Write a short note on Confucianism.  
কনফুসিয়বাদের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
- (b) Write briefly on the central administrative system of the Ching rulers in China.  
চীনে চিং রাজাদের শাসনকালে কেন্দ্রীয় প্রশাসনিক ব্যবস্থা সম্পর্কে সংক্ষিপ্তভাবে টীকা লিখুন।

- (c) Write a short note on the White Louts Society.  
‘শ্বেতপদ্ম সমিতি’ সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টাকা লিখুন।
- (d) Discuss in short the background on the May Fourth Movement.  
মে ফোর্থ আন্দোলনের প্রেক্ষাপট সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (e) What was the chief facture of the Boxer Movement?  
বক্সার বিদ্রোহের মুখ্য বৈশিষ্ট্য কি ছিল?
- (f) Determine the status of the Daimyos of pre-restoration Japan.  
প্রাক-পুনঃস্থাপন জাপানে ডাইমিয়োদের পদবৰ্যাদা নির্ণয় করুন।
- (g) Write a note on the Treaty of Simonoseki.  
সিমোনোসেকি'র চুক্তি সম্বন্ধে একটি টাকা লিখুন।
- (h) How as capital organized in Meiji Japan.  
মেইজি জাপানে কিভাবে মূলধন সংগঠিত হয়েছিল?

**Group - B**

**বিভাগ-খ**

Answer any *four* questions from the following:  
নিম্নলিখিত যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

$20 \times 4 = 80$

2. Discuss the role of gentry in pre-modern China. 20  
প্রাক-আধুনিকচীনে জেন্টীল ভূমিকা আলোচনা করুন।
3. Discuss the characteristics of the Canton Trade system. How did the system collapse? 20  
ক্যান্টন বাণিজ্য ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। এই ব্যবস্থায় কিভাবে ভাঙ্গন ধরেছিল?
4. Was the Tungchih restoration a real restoration? 20  
তুংচি পুনঃস্থাপন কি যথার্থ পুনঃস্থাপন ছিল?

- |     |  |       |
|-----|--|-------|
| 5.  | Discuss the nature and limitations of the ‘self-strengthening movement’.<br>‘আত্মশক্তি আন্দোলনের’ প্রকৃতি ও সীমাবদ্ধতা আলোচনা করুন।  | 20    |
| 6.  | Discuss the ideological origins of the Republican Revolution of 1911. What was the role of Sun Yatsen?<br>1911-এর গণপ্রজাতন্ত্রী বিপ্লবের আদর্শগত পটভূমিকা আলোচনা করুন। এই বিপ্লবে সান ইয়াৎসেনের ভূমিকা কি ছিল?   | 10+10 |
| 7.  | What were major factors that weakened the base of Tokugawa Power? What were the causes of the downfall of the Tokugawa Shogunate?<br>কি কি প্রধান কারণে টোকুগাওয়া সাম্রাজ্যের অবক্ষয়ের সূচনা হয়েছিল?<br>টোকুগাওয়া শোগুনত্বের পতনের কারণগুলি ব্যাখ্যা করুন। | 10+10 |
| 8.  | Examine the nature of Meiji Restoration. Was it a real restoration?<br>মেইজি পুনঃস্থাপনের প্রকৃতি বিচার করুন। এটি কি যথার্থ পুনঃস্থাপন ছিল?  | 20    |
| 9.  | Discuss the salient features of Japan’s constitution of 1889. How would you define its character?<br>1889 সালের জাপানের সংবিধানের উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। সংবিধানের প্রকৃতি আপনি কিভাবে নির্ধারণ করবেন?   | 12+8  |
| 10. | Discuss the reasons and reactions of Japanese takeover of Manchuria in 1931-1932.<br>1931-1932-এ জাপান কর্তৃক মান্দুরিয়া অধিগ্রহনের কারণ ও প্রতিক্রিয়া আলোচনা করুন।  | 20    |